



GUIA N° 1: Órganos de los sentidos.

Nombre: _____ Curso: _____

Instrucciones:

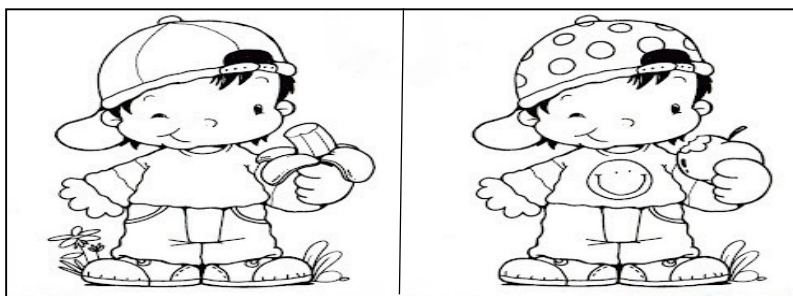
- Escucha con atención cada información.
- Toma correctamente el lápiz.
- Tiene una postura corporal acorde a la escritura.
- Escribe de izquierda a derecha.

Los órganos de los sentidos son: vista, audición, olfato, gusto y tacto.

Vista

Con el sentido de la **visión**, ubicado en los órganos llamados **ojos**, podemos ver lo que nos rodea: los seres vivos, formas, colores, los objetos, tamaños entre otros.

Busca 5 diferencias en las ilustraciones. Márcalas.



¿Qué órgano de tu cuerpo te permitió descubrir las diferencias? Pinta



Audición

Escuchamos los sonidos a través del órgano del **oído**, que se ubica al interior de la oreja. El sentido de la **audición** permite escuchar todos los sonidos del entorno y cuando un sonido es molesto se provoca un **ruido**.

¿Cuáles de estas acciones te permiten disfrutar de la audición. Encierra.



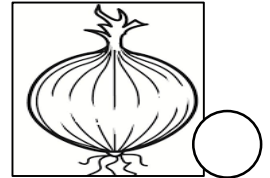
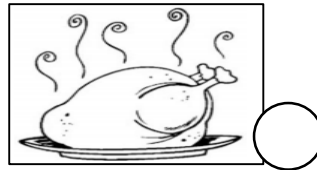
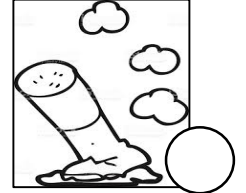
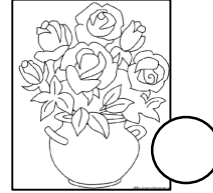
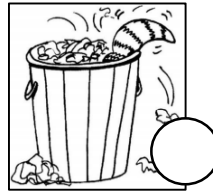
¿Qué objeto permite proteger el oído de ruidos intensos? Márcalo con una X



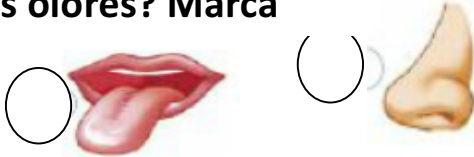
Olfato

El órgano del sentido del **olfato** es la nariz. Con ella podemos sentir olores agradables como los de las flores o desagradables como el de la basura. Un olor será agradable o desagradable según tu preferencia.

Recuerda el aroma de estos elementos, dibuja una 😊 si te agrada su olor o una ☹️ si te desagrada.



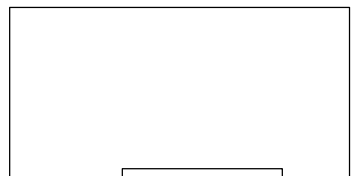
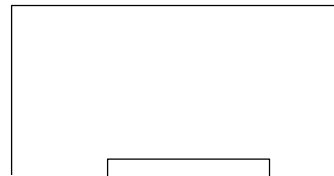
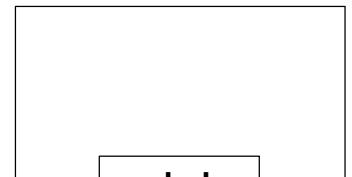
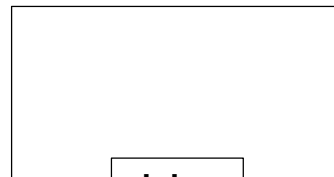
¿Con qué órgano del cuerpo reconoces los olores? Marca



Gusto

La **lengua** es el órgano encargado del sentido del **gusto**. En la lengua se encuentran las **papilas gustativas**, y gracias a ellas puedes reconocer diferentes sabores: **ácido, salado, dulce y amargo**. Ten cuidado al comer alimentos calientes porque puedes dañar tu lengua.

Dibuja alimentos según corresponda.



Cuándo comes una fruta, ¿qué parte del cuerpo usas para sentir su sabor? Encierra



Tacto

Con el **tacto** puedes sentir, por ejemplo, el contacto con otras personas o cosas, la presión de una fuerza, lo caliente o lo frío. El órgano del cuerpo que permite sentir el tacto es la **piel**. Cuida tu piel, no la expongamos y evitas quemaduras.

¿Qué órgano del cuerpo te permite sentir el tacto? Pinta la imagen que represente tu cuerpo



Los sentidos en acción.

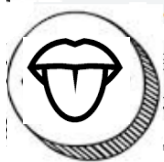
1. Escucha y relaciona, escribiendo el número que corresponde al sentido con que percibes cada situación. Sigue el ejemplo.



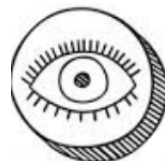
1. Audición



2. Olfato



3. Gusto



4. Vista



5. Tacto

¡Apaga la radio, está muy fuerte!

1

¡Este género es muy suave!

¿Qué perfume estás usando?

El semáforo está con luz roja.

¡Qué precioso este paisaje!

¡Me quemé con el agua hirviendo!

¡Este helado está muy rico!

¡No grites tanto!

Siento mis zapatos húmedos.

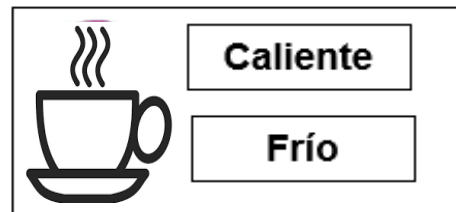
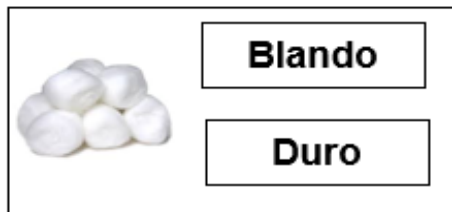
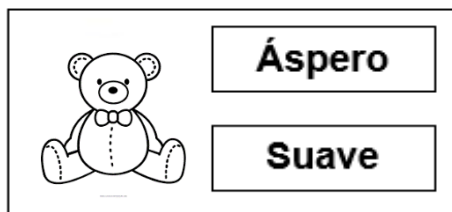
Ese edificio es muy alto.

La casa está pasada a coliflor.

Ese postre quedó muy dulce.

¡Qué ácido está ese limón!

2. Pinta la respuesta correcta.





Colegio Gabriela Mistral Coronel
Asignatura: Ciencias Naturales
Unidad: Hábitos saludables y uso de los sentidos.
Docente: Patricia Cifuentes Santander

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

Nombre: _____ Curso: _____

Instrucciones:

- Escucha con atención cada información.
- Desarrolla las actividades con apoyo de tu apoderado.

**ACTIVIDADES A DESARROLLAR CON APOYO DEL APODERADO DURANTE EL PERIODO:
LUNES 23 HASTA EL 27 DE MARZO.**

ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES

Desarrollarán en el texto del estudiante lección1 ¿Cuáles son mis sentidos?

El objetivo es que el alumno pueda poner en práctica la habilidad de explorar y observar usando los sentidos.

-¿Cuándo uso mi nariz? Página 14 y 15.

-¿Cuándo uso mi lengua? Página 16 y 17.

-¿Cuándo uso mi piel? Página 18 y 19.

Se adjuntan links para complementar de manera didáctica tu aprendizaje.

<https://www.youtube.com/watch?v=PTCt0Jtkje0>

<https://www.youtube.com/watch?v=K5Pkh-iqAcg>

<https://www.youtube.com/watch?v=ZBOKaqCee0s>